

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – **BIOLOGIA (CAUNI)** DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o livro didático adotado pelo colégio. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha (apenas para rascunho).

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Sequência didática Nº 10 – Fisiologia humana: Sistema respiratório	- Anatomia das diferentes estruturas presentes no sistema respiratório. - Processos e estruturas envolvidas na mecânica da respiração. - Processo da hematose. - Efeitos da intoxicação causada pela inalação de monóxido de carbono em ambientes fechados.	- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Notas de aula. - Aulas na sequência didática de número 10 (Sistema Respiratório: Bio BC 43 e 44) presentes no Bloco BC do AVA. - Cap 21.3 do livro didático (págs 698 – 702). - Exercícios do livro adotado no CMB.
- Sequência didática Nº 11 – Fisiologia humana: Sistema cardiovascular e urinário.	- Estruturas e funções do sistema linfático. - Estruturas e funções do sistema imunológico. Diferenças entre soro e vacina. - Estruturas e funções do sistema urinário. - Efeito do álcool sob a ação do hormônio antidiurético (ADH) ligado ao sistema urinário.	- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Notas de aula. - Aulas na sequência didática de número 11 (Sistema Linfático: Bio BC 43; Sistema Imune: Bio BC 40 e 42 e Sistema Urinário Bio BC 45 e 46) presentes no Bloco BC do AVA. - Cap 21.4 do livro didático (págs 703 – 708). - Cap 22.1 do livro didático (págs 724). - Cap 22.4 do livro didático (págs 740 - 746). - Exercícios do livro adotado no CMB.

<p>- Sequência didática Nº 18 - Aprofundamento em Anatomia e Fisiologia comparada dos animais.</p>	<p>Adaptação de estruturas ou sistemas de revestimento interno ou externo dos seres vivos e as relações com o ambiente em que vivem.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Livro adotado no respectivo CM.- Anotações das aulas.- Notas de aula.- Aulas na sequência didática de número 18 (Aula Bio CN 20) presentes no Bloco do AVA - Tópico Especiais em Ciências da Natureza: Biologia.- Cap 21.1 do livro didático (págs 682 - 686).- Exercícios do livro adotado no CMB.
--	--	--

Brasília, 24 de agosto de 2021.

LENICE MINUSSI
Coordenadora de Biologia do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – FILOSOFIA (CAUNI) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Observação

A avaliação direciona aos assuntos ministrados nas aulas específicas, constantes no AVA, do itinerário CaUni – Ciências Humanas e suas Tecnologias. As aulas do CaUni são um aprofundamento do conteúdo ministrado na BC

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 05: Ética contemporânea: O existencialismo (Kierkegaard)	Angústia; O sacrifício de Isaac; Os três estágios.	. Caderno e anotações pessoais, materiais disponibilizados no AVA e Slides da aula (SD 05: Ética contemporânea: O existencialismo (Kierkegaard)). . Aulas do Bloco Tópicos Especiais em Ciências Humanas (Filosofia): [Aula 10 - 23/08]. . Livro didático páginas 267 a 269 (Capítulo 14 – Do idealismo alemão a Nietzsche)
SD 05: Ética contemporânea: O existencialismo (Sartre)	Essência e existência; A liberdade; o homem enquanto projeto; Ma-fé.	Caderno e anotações pessoais, materiais disponibilizados no AVA e Slides da aula (SD 05: Ética contemporânea: O existencialismo (Sartre)). . Aulas do Bloco Tópicos Especiais em Ciências Humanas (Filosofia): [Aula 11 - 20/09]. . Livro didático páginas 285 e 286 (Capítulo 15 – Correntes do pensamento contemporâneo). . Material Complementar disponibilizado no AVA.

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

SD 06: Ética das virtudes (Charles Taylor)	Ética da autenticidade; individualismo; egoísmo; honra e dignidade em relação ao reconhecimento ético de Taylor.	Caderno e anotações pessoais, materiais disponibilizados no AVA e Slides da aula (SD 06: Ética das virtudes). . Aulas do Bloco Tópicos Especiais em Ciências Humanas (Filosofia): [Aula 12 - 04/10]. Material Complementar disponibilizado no AVA.
---	--	--

Brasília, 24 de agosto de 2021.

LOBO VIANNA – 1º TEN
Coordenadora de Filosofia do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – FÍSICA (CAUNI) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora, corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Introdução à ondulatória	Reconhecer os elementos básicos da onda: comprimento de onda, frequência, período, velocidade.	Materiais postados no AVA, no bloco do itinerário formativo CaUni.
2) Equação fundamental da Ondulatória	Resolver problemas envolvendo a equação fundamental da ondulatória.	Vídeo-aulas correlatas: da semana 33 até semana 37.
3) Fenômenos ondulatórios	Entender os fenômenos ondulatórios e suas peculiaridades: polarização, reflexão, difração, refração, interferência.	Resolução de todos os exercícios das vídeo-aulas supracitadas.
4) Introdução à acústica	Compreender as características qualitativa das ondas sonoras e a definição de som.	Resolução dos exercícios dos exercícios do capítulo 17, 18 e 19 do livro texto.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

SCATENA – 1º TEN
Coordenador de Física do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – GEOGRAFIA (CAUNI) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Modais de transporte mundial e do Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais	1) Características dos sistemas de transporte; 2) Vantagens e desvantagens dos modais de transporte; e 3) Aspectos gerais da navegação de cabotagem.	Estude pelas anotações feitas no caderno durante as aulas e videoaulas; Capítulo 24 do livro didático.
Aspectos gerais da agropecuária mundial e do Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais.	4) Definição e caracterização do agronegócio e das <i>commodities</i> no Brasil.	Estude pelas anotações feitas no caderno durante as aulas e videoaulas; Capítulos 11 e 12 do livro didático.
O papel do Brasil no contexto mundial e regional na atualidade.	5) Aspectos gerais do Biomas: Mata Atlântica e Caatinga.	Estude pelas anotações feitas no caderno durante as aulas e videoaulas; Capítulos 18 do livro didático.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

FABHIO - MAJ
Coordenador de Geografia do 2º Ano - EM

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – HISTÓRIA (CAUNI) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- Estude usando os capítulos do livro didático, - slides, atividades e as aulas postados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Bloco CAMIL. - revisar as anotações feitas no caderno durante as aulas/videoaulas
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha (apenas para rascunho).

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
O processo de emancipação e formação do Estado Brasileiro: Dos movimentos separatistas ao Primeiro Reinado.	1) O processo da independência e o Primeiro Reinado: 1.1. O Período Joanino; 1.2. O processo da Independência; 1.3. A Constituição de 1824; 1.4. A Confederação do Equador; 1.5. A Guerra Cisplatina. 1.6. A abdicação. 2) Os movimentos emancipacionistas: Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana e Revolução Pernambucana.	- Livro didático: Cap.31 - Livro didático: Cap.32 - Material do AVA.
O Período Regencial	1) Período Regencial: 1.1. A Regência Trina; 1.2. As Regências Unas; 1.3. As Rebeliões Provinciais: Cabanagem, Balaiada, Revolta dos Malês e Sabinada; 1.4. A Revolução Farroupilha; 1.5. O golpe da maioria.	- Livro didático: Cap.33 - Material do AVA.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

CAMPOS – 1º TEN
Coordenador de História do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – **LÍNGUA INGLESA (CAUNI)** DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH -13/10/21 / 2ªCH - 20/10/21

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período do 3º Trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Textos e vocabulário	Compreensão, análise e interpretação de textos, e inferência de vocabulário. Compreender a ideia geral e ideias específicas de um texto. Utilizar as estratégias de leitura <i>Skimming</i> e <i>Scanning</i> . Inferir o sentido de palavras desconhecidas	- Livro Access 2, Units 6,7 and 8 e Workbook. Material e aulas disponibilizados no AVA - Anotações das aulas. - Videoaulas
Classes gramaticais	Reconhecer classes gramaticais de palavras	- Livro Access 2, Units 6,7 and 8 e Workbook.
Coesão textual	Identificar e Compreender a relação que os elementos de coesão estabelecem entre as partes do texto.	Material e aulas disponibilizados no AVA - Anotações das aulas. - Videoaulas

Brasília, 28 de setembro de 2021.

Flávia Correia Lima Huber **Costa** - Maj
Coordenadora de Disciplina

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA (CAUNI) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 13/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Coesão e coerência textual	Coesão referencial (remissiva) Coesão sequencial	Materiais no AVA (CaUni), aulas de 8 a 10. Livro: produção de texto (parte 1 e 2) - páginas 151, 152, 160, 161, 181 a 183, 197 e 198.
Resenha crítica	Estrutura e linguagem do gênero resenha crítica. Leitura e compreensão textual.	Materiais no AVA (CaUni), nas aulas 19 e 20. Livro: Produção de Texto (Parte II - cap. 19) - páginas 255 a 264.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

EDGLEUBA QUEIROZ – Profª
Coordenadora de Língua Portuguesa do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – MATEMÁTICA (CAUNI) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 15/10/2021

Duração: 120 minutos

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, calculadora, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro adotado. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
---	---

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 10 – Sistemas Lineares	- Transformar situações dadas na linguagem discursiva em equações; - Resolver situações-problema em que figure um sistema linear; - Discutir um sistema linear em função de parâmetros desconhecidos. - Classificar sistemas lineares, de acordo com o número de suas soluções. (SI, SPD, SPI) - Determinar a representação gráfica das retas de um sistema linear 2x2, de acordo com a classificação do sistema.	- Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.
SD 10 – Geometria Plana	- Aplicar conceitos revisados em Geometria Plana na resolução de problemas de Geometria Espacial.	- Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.
SD 12 – Geometria de Posição	- Classificar segundo suas posições relativas: duas retas; uma reta e um plano; dois planos; - Reconhecer a determinação de uma reta; - Reconhecer a determinação de um plano; - Classificar quanto à perpendicularidade: retas, planos, retas e planos.	- Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.

SD 12 - Poliedros	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar um poliedro e seus elementos; - Identificar um poliedro, segundo sua nomenclatura; - Aplicar a relação de Euler num poliedro convexo; - Reconhecer os Poliedros de Platão e seus números de faces, arestas e vértices; - A partir de uma definição (ou propriedade) dada, utilizá-la na resolução de um exercício. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.
SD 13 - Prismas e Cilindros	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito, elementos e nomenclatura de um prisma e de um cilindro; - Calcular áreas (da base, lateral e total) de um prisma e de um cilindro; - Calcular o volume de um prisma e de um cilindro e relacionar as unidades dm^3 e litro. - Calcular as diagonais dos prismas cubo e paralelepípedo reto-retângulo; - Aplicar os conhecimentos do estudo sobre prismas e cilindros em problemas contextualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

MÁRIO HENRIQUE – 1º TEN
 Coordenador de Matemática do 2º Ano - EM

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – QUÍMICA (CAUNI) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha (apenas para rascunho) e calculadora simples.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular, calculadora científica ou do celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Equilíbrio Químico	1) Equilíbrio químico – características e condições; 2) Constante de equilíbrio – K_c e K_p ; 3) Princípio de Le Chatelier; 4) Deslocamento de Equilíbrio.	Estude pelas anotações feitas no caderno durante as aulas e videoaulas; resolva as atividades postadas no AVA. Unidade H - capítulo 25 e 26 do livro didático.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

Zaira Zangrando – Profª
Coordenadora de Química do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – REDAÇÃO (CAUNI) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 13/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha (apenas para rascunho).

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 3: Macroestrutura e microestrutura do texto dissertativo argumentativo no gênero dissertação argumentativa	-Leitura e discussão oral de dissertação argumentativa. - Elaboração do projeto de texto dissertativo-argumentativo. - Características estruturais do gênero textual dissertação argumentativa. - Emprego adequado de mecanismos de coesão em dissertações argumentativas.	Notas de aula, tarefas e videoaulas.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

ADRIANA – MAJ R1
Coordenadora de Redação do 2º Ano - EM

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – **SOCIOLOGIA (CAUNI)** DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Formas de estratificação; Desigualdades sociais; Desigualdades econômicas.	Compreender os diferentes tipos de estratificação social, compreender teórica e conceitualmente as desigualdades sociais e entender as variadas formas de expressão da desigualdade econômica.	SD 03: Aulas, vídeo aulas, material disponível no AVA, Livro Didático (Cap. 10)
Centralidade do trabalho em Durkheim, Marx e Weber Racionalização do trabalho; Sistemas flexíveis de produção;	Identificar as principais características do fenômeno do trabalho nos autores clássicos da disciplina, entender o processo histórico do fenômeno do trabalho, caracterizar os processos de reestruturação produtiva (taylorismo, fordismo, toyotismo)	SD 05: Aulas, vídeo aulas, material disponível no AVA, Livro Didático (Cap. 09)

Brasília, 24 de agosto de 2021.

NATÁLIA ALVES – 2º TEN
Coordenadora de Sociologia do 2º Ano - EM